

湖南医药学院迎评促建办公室

湖南医药学院本科教学工作合格评估评建工作 第五次联合督查情况通报

5月23日，督查小组就本科教学工作合格评估的迎评准备情况开展第五次联合督查，重点对党政职能部门自评自建情况进行督查。督查以分组（2个组）形式集中听取部门负责人“说管理”与汇报部门评建工作完成情况的方式进行。要求部门负责人结合部门职责，围绕教学中心地位提升服务水平、服务质量和育人进行“说管理”，并对照部门迎评责任书中所列任务清单中的各指标任务、专项任务及汇编材料等汇报部门评建工作完成情况、存在的困难及后期工作打算。

一、存在的问题

（一）部门负责人说管理效果不理想

党政职能部门“说管理”，一定要紧紧围绕“服务教学，服务人才培养”这条主线，从评估指标体系、改革思路、建设举措、工作成效、未来发展等方面总结成绩，梳理不足，凝练特色，自我检验是否真正做到以生为本、以教学为中心。但不少部门负责人没有按照上述思路进行“说管理”，也没有按照督查组下发的《关于开展本科教学工作合格评估评建工作第五次联合督查的通知》要求进行“说管理”，不是去

说如何结合部门职责、服务教育教学的思路做法和成效及下一步工作思路，而是把说管理等同于部门工作汇报，没有突出基于部门职责如何服务教育教学，而是全面汇报部门工作。也有在结合部门职责说的时候，有遗漏部门重要职责的情况。

（二）部门负责人汇报迎评任务完成情况存在的主要问题。

1. 有的汇报语言表达不够清晰、逻辑性不强，用词没有对标中央最新文件精神。

2. 部门间的数据存在偏差。

3. 有些只写了所做的工作，没有突出工作的结果。

二、改进、完善工作的要求

1. 迎评工作责任书应根据部门、人员的调整进行调整。

2. 学校用于汇报的 PPT 要统一模板，由宣传统战部牵头，有关部门协助完成。

3. 各部门间各项数据要统一。

4. 用词要对标中央最新文件精神。

5. 工作汇报语言表达要清晰、逻辑性要强。

6. 部门负责人“说管理”要按照要求进行，要认真准备，多加练习。

7. 要想方设法有效提高图书馆所藏图书的使用率。

8. 学校宣传片中存在表达上的错误，应加以改正。

9. 网站要及时更新。



迎评促建办公室

(教学质量监控与评估中心代章)

2022年5月27日