

湖南医药学院本科教学工作合格评估评建工作 第二次联合督查情况通报

一、督查概况

2022年1月15、16日，本科教学工作合格评估监督检查组组织开展了迎接本科教学工作合格评估第二次联合督查。由副校长马晓健、纪委书记张国立各率一个督查小组，对办学思路与领导作用建设专项组、专业与课程建设专项组、教师队伍建设专项组、教学条件与利用指标建设专项组、学风建设与学生指导建设专项组、教学质量建设专项组、质量管理建设专项组、新校区建设项目推进组、宣传组、校园环境治理组共10个专项组的工作完成情况进行了督查。督查中各专项组组长进行了汇报，督查人员查阅了专项组准备的迎评材料及前期工作完成情况，督查小组组长进行了点评并提出了工作要求。各专项组的责任校领导参加了督查。

党委书记毛克平参加了督查并提出了三点要求，一是要进一步统一思想，形成共识；二是要进一步在关键的层面与要素上下功夫；三是要进一步在材料的精准上下功夫，要切实对标，要写实、写准、写优。

二、督查中发现的主要问题

（一）思想上不够重视，导致汇报及支撑材料的质量不高。

1. 个别专项组汇报材料准备不充分。

2. 有些专项组对观测点的基本要求没有认真进行研读，导致所撰写的观测点综述与收集的支撑材料偏离观测点的基本要求。

3. 很多数据不精准。有些数据材料缺少文字描述（对于以数据为主的相关材料，应提炼汇总形成文字描述，数据表格可作为支撑材料）。

4. 材料中的问题。不完整，格式不规范，不精练等。

如：材料中的时间表述不一致（按评估指标要求，与教学信息相关的材料时间表述应为“近三学年”，其余材料应为“近三年”）。材料中前后时间、落款不一致（各部门应细心检查每一份纸质材料，时间前后应一致，同一部门的材料落款应保持一致）。材料的排序方法不一致（建议所有材料按时间顺序排列，——从2019年开始。材料内部应层次清晰，各种活动应按方案、过程、总结、新闻报道等顺序排列，材料较多的最好有层级目录）。

5. 存在的问题找得不够准确。

6. 有些整改措施与所查找的问题不匹配。

（二）协同意识不强，导致材料收集困难或提供的材料质量不高。

每个专项组的迎评材料准备都需要众多部门、院部协助完成。督查中发现，不少部门、院部的协同意识不够强，提供材料不积极。有些部门、院部抱着应付的态度，所以提供的材料质量不高。

三、下一步工作要求

1. 各专项组要及时召开会议，认真研读观测点的基本要求，明确任务，责任到人。

2. 要充分消化吸收督查时专家们提出的意见、建议，合理的必须采纳。

3. 观测点的综述要进一步凝练，要简明扼要。数据要精准、要统一。务必按照 7.4.1 师生评价综述(诊断性评估前综述模板)见附件 1，在 1 月 21 日前将电子档通过钉钉发给评建办秘书刘丽。

4. 支撑材料内容不能贪多求全，要找出最有说服力的。为进一步规范支撑材料目录，请各观测点按《湖南医药学院本科教学工作合格评估支撑材料目录》(装盒版)要求重新整理支撑材料目录(附件 2)。

5. 所有材料文本要规范，按湖南医药学院《本科教学工作合格评估各观测点支撑材料管理办法》有关要求整改(附件 3)。

6. 存在的问题要找准，整改措施要与存在的问题相匹配。

7. 新校区建设项目推进组要攻坚克难，切实有效推进项目建设，确保评估时各项生均建筑面积达标。

8. 校园环境治理组要统筹谋划，落实好西校区整体提质改造工程。

9. 宣传组要明晰校园文化的顶层设计，要整体规划，统筹推进，分块实施。

10. 各专项组要在寒假中切实抓好相关工作的整改，收集整

理未完成的支撑材料（附件4），为迎接2022年2月26日督查组的复查（各项内容督查人员不变）做好准备。复查时重点汇报存在问题整改落实情况，并将整改后的材料携带至复查现场。

迎评促建办公室
(教学质量监控与评估中心代章)
2022年1月17日

A red circular stamp is overlaid on the text. The outer ring contains the text '湖南医药学院' (Hunan University of Traditional Chinese Medicine) at the top and '教学质量监控与评估中心' (Quality Monitoring and Evaluation Center) at the bottom. In the center of the stamp is a red five-pointed star.

附件：1.7.4.1 师生评价综述（诊断性评估前综述模板）

附件：2. 本科教学工作合格评估支撑材料目录（装盒版）

附件：3. 湖南医药学院本科教学工作合格评估支撑材料管理办法

附件：4. 未完成的部分重要材料清单