

# 目 录

1.1.1 学校定位与规划	1
1.2.1 领导能力	3
1.2.2 教学中心地位	5
1.3.1 人才培养思路	7
1.3.2 产学研合作教育	9
2.1.1 生师比	11
2.1.2 队伍结构	13
2.2.1 师德水平	15
2.2.2 教学水平	16
2.3.1 教师培养培训	18
3.1.1 实验室、实习场所建设与利用	20
3.1.2 图书资料和校园网建设与利用	22
3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用	24
3.2.1 教学经费投入	26
4.1.1 专业设置与结构调整	27
4.1.2 培养方案	28
4.2.1 教学内容与课程资源建设	30
4.2.2 课堂教学与学习评价	32
4.3.1 实验教学	33
4.3.2 实习实训	34
4.3.3 社会实践	35
4.3.4 毕业论文（设计）与综合训练	36
5.1.1 结构与素质	37

5.2.1 规章制度	38
5.2.2 质量控制	39
6.1.1 政策与措施	41
6.1.2 学习氛围	43
6.1.3 校园文化活动	45
6.2.1 组织与保障	47
6.2.2 学生服务	49
7.1.1 思想政治教育	51
7.1.2 思想品德	53
7.2.1 专业基本理论与技能	55
7.2.2 专业能力	56
7.3.1 体育和美育	57
7.4.1 师生评价	59
7.4.2 社会评价	60
7.5.1 就业率	61
7.5.2 就业质量	62

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	1 办学思路与领导作用	二级指标	1.1 学校定位	主要观测点	1.1 .1 学校定位与规划
<b>基本要求</b>	学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务（行业）经济社会发展；规划科学合理，符合学校发展实际需要；坚持内涵式发展，注重应用型办学特色培育。				
<b>建设情况</b>	升本以来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”办学使命，遵循高等教育与医学发展规律，明确办学定位，明晰发展目标，主动服务区域经济社会发展需求，科学制定和稳步实施发展规划，坚持内涵式发展，牢固树立本科教学中心地位，突出应用型人才培养，着力彰显“整体育人 四个协同 培养有温度的基层健康守护者”的办学特色。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
<b>1.1.1-1</b>	<b>历史沿革与现状</b>				
(1)	学校概况				
(2)	学校升本批文				
(3)	学校机构设置一览表				
(4)	学校本科专业设置一览表				
(5)	学校升本以来各项荣誉一览表				
<b>1.1.1-2</b>	<b>办学定位与发展目标</b>				
(1)	湖南医药学院章程				
(2)	第一次、第二次党代会党委工作报告				
(3)	教学工作会议（含临床教学工作会议）报告				
(4)	关于进一步深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见				
<b>1.1.1-3</b>	<b>发展规划</b>				
(1)	湖南医药学院“十四五”事业发展规划				
(2)	湖南医药学院“十四五”师资队伍建设规划				
(3)	湖南医药学院“十四五”专业建设规划				

(4)	湖南医药学院“十四五”科技发展规划	
(5)	湖南医药学院“十四五”产学研发展规划	
(6)	湖南医药学院“十四五”校园基本建设规划	
(7)	湖南医药学院“十四五”教育信息化建设规划	
<b>1.1.1-4</b>	<b>服务地方经济社会发展材料</b>	
(1)	湖南医药学院服务湖南“三高四新”战略实施工作方案	
(2)	学校、政府、行业合作协议目录	
(3)	参与疫情防控材料	
(4)	大湘西区域医疗卫生中心建设材料	
(5)	健康扶贫与乡村振兴材料	
(6)	服务区域（行业）经济社会发展的重要宣传报道	
<b>1.1.1-4</b>	<b>办学特色培育</b>	
(1)	关于创新推进整体育人工作的实施意见	
(2)	湖南医药学院“整体育人”工作研究项目立项名单	
(3)	近三年落实“三全育人”，创新推进“整体育人”工作总结材料	
(4)	入选湖南省高校“十大”育人示范案例目录	
(5)	二级学院“四个协同”培养应用型人才案例材料	
(6)	毕业生扎根基层的典型案例分析材料	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	1. 办学思路 与领导作用	二级指标	1.2 领导作用	主要观测点	1.2.1 领导能力
<b>基本要求</b>	<p>加强党对学校的领导，各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律，确立主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强。</p>				
<b>建设情况</b>	<p>学校坚持把政治建设摆在首位，通过强化政治理论武装、加强党的基层组织建设、强化党风廉政建设等系列举措，加强党对学校工作的全面领导。升本以来学校围绕培养高素质应用型人才组织召开了 2 次党代会、8 次教代会、2 次教学工作会议；近三年学校确定重点工作 75 项，有关部门准时完成 70 项，因不控原因未完成 5 项，准时完成率 93%，学校“十三五”规划实施成效明显，“十四五”规划发展目标明确，发展思路清晰。</p>				
序号	材料名称				页码
<b>1.2.1-1</b>	<b>加强党的全面领导</b>				
(1)	关于加强党的全面领导的有关制度目录				
(2)	近三年年党委会会议纪要、校长办公会会议纪要				
(3)	学校“十三五”事业发展规划落实情况总结				
(4)	学校“十四五”事业发展规划实施情况阶段性小结				
(5)	近三年年学校年度工作要点、总结				
(6)	学校基层党组织框架图				
(7)	党支部“五化”建设材料				
(8)	学校双带头人一览表				
<b>1.2.1-2</b>	<b>学校领导班子建设</b>				
(1)	学校领导班子成员一览表（含校领导个人基本信息与分工情况）				
(2)	近三年党委中心组学习材料				
(4)	近三年学校党风廉政建设材料				
(5)	近三年年学校领导班子和省管干部年度考核、述职述廉报告				
(6)	近三年领导干部学习培训资料				

<b>1.2.1-3</b>	<b>中层干部能力建设</b>	
(1)	职能部门负责人一览表	
(2)	二级学院负责人一览表	
(3)	近三年中层干部教育培训情况一览表	
(4)	近三年部门（学院）工作总结汇编	
(5)	近三年学校重点工作完成情况一览表	
(6)	近三年学校中层干部获奖情况统计表	
(7)	近三年学校中层干部代表性教科研成果一览表	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	1 办学思路与领导作用	二级指标	1.2 领导作用	主要观测点	1.2.2 教学中心地位
基本要求	有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系；各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。				
建设情况	学校通过领导重视教学、制度规范教学、政策激励教学、经费优先保障教学、管理服务教学等举措，落实教学中心地位。各级教学管理人员责任明确，出台了 60 项教学管理制度、8 个主要教学环节质量标准，初步建立了本科教学质量保障体系。近三年，党委会、校长办公会中研究教学工作事项的议题共有 56 个，校领导听课 112 学时，中层干部听课 380 学时，开展各类教学检查 20 次，教师对学校教学中心地位的总体评价满意率为 92.94%，对学校党政领导班子重视教学工作的满意率为 94.21%，学生对各职能部门服务人才培养情况总体评价满意率为 95.42%。				
序号	材料名称			页码	
1.2.2-1	领导重视教学				
(1)	学校领导分工及联系教学单位文件				
(2)	近三年专门研究教学工作的党委会、校长办公会会议纪要				
(3)	关于成立及调整湖南医药学院教学指导委员会的通知				
(4)	关于成立及调整湖南医药学院学位评定委员会的通知				
(5)	近三年校领导深入院部调研的相关材料				
(7)	升本以来第一次、第二次教学工作会议资料				
(8)	近三年教学会议（含临床教学会议）资料汇编				
(9)	近三年学校教代会资料汇编				
1.2.2-2	政策制度措施保障教学				
(1)	干部人事类制度汇编				
(2)	教学管理类制度汇编				
(3)	学生管理类制度汇编				

<b>1.2.2-3</b>	<b>教学质量监控体系建设</b>	
(1)	教学质量监控与保障运行示意图	
(2)	教学质量监控体系相关制度目录	
(3)	校、院两级教学督导成员名册	
(4)	学生教学信息员概况及信息员基本信息一览表	
<b>1.2.2-4</b>	<b>教学管理机构及职责</b>	
(1)	教学管理组织机构示意图	
(2)	各级教学管理机构职责	
(3)	教学管理人员岗位职责	
<b>1.2.2-5</b>	<b>职能部门服务教学情况</b>	
(1)	主要职能部门职责	
(2)	主要职能部门服务教学的总体情况介绍	
(3)	师生对主要职能部门服务教学的满意度调查分析	



## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	1 办学思路与领导作用	二级指标	1.3 人才培养模式	主要观测点	1.3.1 人才培养思路
<b>基本要求</b>	落实立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。				
<b>建设情况</b>	学校坚持把社会主义核心价值观及服务基层的理想信念教育融入教育教学全过程各环节，对接基层临床岗位需要，坚持)坚持德育为先，遵循“医药协同、医教协同、中西协同、医文协同”改革思路，调整专业结构，构建课程体系，优化教学内容，创新培养路径，培养基层健康守护者应具备基本能力。坚持以学生发展为中心，注重因材施教，积极建设契合学生个性化学习和成长需求的空间。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
1.3.1-1	<b>学校关于人才培养思路的有关材料</b>				
(1)	关于深化教学改革，提高人才培养质量实施方案				
(2)	关于“整体育人、四个协同”工作总结报告				
(3)	关于人才培养工作的教学工作会议和研讨会一览表				
(4)	近三年校领导有关人才培养讲话一览表				
(5)	近三年学校教学工作要点				
1.3.1-2	<b>落实立德树人相关材料</b>				
(1)	关于加强思想政治工作的有关制度				
(3)	近三年校领导讲思政课一览表				
(3)	思政课程实践教学典型案例材料				
(4)	课程思政案例一览表				
(5)	党建工作品牌案例材料				
1.3.1-3	<b>应用型人才培养</b>				

(1)	关于加强应用型人才培养的制度目录	
(2)	关于人才培养方案制（修）订的指导意见	
(3)	近三年关于应用型人才培养教学改革研究项目一览表	
(4)	升本以来关于应用型人才培养教学改革成果一览表	
(5)	各专业人才培养成效总结	
1.3-1-3	<b>因材施教，分类教学相关材料</b>	
(1)	关于体育成绩、创新创业教育、课外科技活动及劳动教育学分认定办法	
(2)	近三学年计算机应用能力、体育、美育等分项教学材料汇编	
(3)	近三学年护理、药学、康复治疗学等专业后期分方向培养材料汇编及其他教学中注重因材施教工作材料。	
(4)	2020 版各专业人才培养方案最低选修课学分要求一览表	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	1 办学思路 与领导作用	二级指标	1.3 人才培养模式	主要观测点	1.3.2 产学研 合作教育
基本要求	积极开展产学研合作教育，与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。				
建设情况	学校与 8 所附属医院、16 家教学医院、128 家实践教学基地形成了紧密的人才培养合作关系，采取“3+1”“3+2”“2+2”“2.5+1.5”等育人模式，积极开展临床教学及毕业实习。与多家企业合作构建了“5G 健康管理实验室”、虚拟仿真实验、网络课程等教学资源平台。建立大学生创新创业孵化基地，实施创新创业训练项目，促进合作就业。对接地方需求，在 2017-2019 年怀化健康产业博览会上，学校获服务怀化“特殊贡献奖”，近三年校企合作横向课题 20 余项，合计经费 550 余万元。				
序号	材料名称				页码
1.3.2-1	<b>校院（企）合作育人</b>				
(1)	学校重视产学研合作育人相关材料				
(2)	附属医院、教学医院、实习基地一览表				
(3)	省级校企合作基地一览表和合作教育材料				
(4)	参与人才培养方案制定的典型材料				
(5)	双师型教师一览表及资格证书				
(6)	共建教学资源典型材料				
(7)	临床教学及毕业实习安排名单				
1.3.2-2	<b>创新创业就业促进合作平台</b>				
(1)	大学生创新创业孵化基地“一园二地七区”孵化基地入驻项目一览表				
(2)	近三学年大学生创新创业训练计划项目一览表、就业创业培训一览表				
(3)	学生第一作者发表论文一览表				
(4)	近三学年合作单位接收毕业生情况一览表				
(5)	国外大学及有关组织机构求学和就业一览表及签订合作协议				

(6)	近三学年毕业生就业质量分析报告	
(7)	“访企拓岗促就业”活动典型材料	
<b>1.3.2-3</b>	<b>产学研合作服务地方发展</b>	
(1)	近三学年“人体科学馆全国科普教育基地”概况、接待人员及参观图片	
(2)	近三学年“全民急救科普教育基地”概况、走进社区培训宣讲新闻报道及图片	
(3)	近三学年怀化健康产业博览会组织材料、“特殊贡献奖”图片	
(4)	近三学年校企合作暨横向课题一览表、协议书	
(5)	近三学年服务地方经济社会发展典型料	
(6)	“中国—巴基斯坦中医药中心”挂牌图片、协议书、新闻报道	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	2 教师队伍	二级指标	2.1 数量与结构	主要观测点	2.1.1 生师比
<b>基本要求</b>	全校生师比达到国家办学条件要求；各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导。				
<b>建设情况</b>	根据医学类高校学科专业特点和教学需求，合理配置师资。我校现有教师总数 722 人，其中专任教师 437 人，临床教师 181 人，外聘教师 104 人。本科在校生 11007 人、专科在校生 977 人，在校学生折合总数 13541 人，总体生师比 18.76:1；授予医学学士学位的专业，生师比 10:1；所有实验课采取小班制，理论课授课以中班为主，有足够数量的教师参与学生学习辅导。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>			<b>页码</b>	
2.1.1-1	<b>师资队伍建设</b>				
(1)	学校关于师资队伍建设的制度目录				
(2)	学校“十四五”师资队伍建设规划				
(3)	临床教师聘任通知				
2.1.1-2	<b>教师队伍情况</b>				
(1)	近三年教师人数统计表				
(2)	专任教师名册				
(3)	临床教师名册				
(4)	外聘教师名册				
2.1.1-3	<b>学生情况</b>				
(1)	近三年在校生人数统计表				
(2)	在校生名册				
2.1.1-4	<b>生师比统计表</b>				
(1)	近三年全校生师比统计表				
(2)	各专业生师比统计表				
2.1.1-5	<b>班级授课规模</b>				

(1)	控制班级授课规模的有关制度	
(2)	近三年各专业授课规模统计表（含实验课）	
<b>2.1.1-6</b>	<b>教师教学工作量</b>	
(1)	近三年专任教师人均教学时数统计表	
(2)	近三年临床教师人均教学时数统计表	
(3)	近三年外聘教师人均教学时数统计表	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	2. 教师队伍	二级指标	2.1 数量与结构	主要观测点	2.1.2 队伍结构
<b>基本要求</b>	<p>专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例<math>\geq 60\%</math>；在编的主讲教师中90%以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，具有专业（行业）职业资格和任职经历的双师双能型教师比例不低于专业教师总数的20%，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。</p>				
<b>建设情况</b>	<p>学校教师队伍的职称、学位、年龄等结构基本合理，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。专任教师中有博士学位48人、硕士学位313人，博士、硕士占比82.61%；在编的主讲教师中具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位436人，占比99.77%；具有专业（行业）职业资格和任职经历的双师双能型教师104人，占比23.8%。30岁及以下教师87人，占比19.91%；31-49岁教师283人，占64.76%；50-60岁教师67人，占比15.33%。</p>				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
2.1.2-1	<b>专任教师队伍结构分析统计表</b>				
(1)	近三年专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例统计表				
(2)	主讲教师中具有讲师及以上职称或具有硕士、博士学位比例统计表				
(3)	近三年专任教师职称、学位、年龄结构统计表				
2.1.2-2	<b>双师型教师相关材料</b>				
(1)	近三年双师型教师比例统计表				
(2)	双师型教师名册				
2.1.2-2	<b>高层次人才一览表</b>				
(1)	学校省级以上高层次人才情况一览表				
(2)	学校特聘专家、教授、学者一览表				
(3)	专业带头人及学科带头人一览表				

2.1.2-3	各类证书附件材料	
(1)	专任教师专业技术职称证书、教师资格证、学历、学位证及行业资格证等电子档	
(2)	近三年外聘教师劳动合同	
(3)	近三年学校特聘专家、教授、学者聘书	
(4)	近三年教师岗前培训合格文件	



## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	2 教师队伍	二级指标	2.2 教育教学水平	主要观测点	2.2.1 师德水平
基本要求	履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范。				
建设情况	学校成立师德师风考核工作领导小组，负责全校师德师风考核工作，设立党委教师工作部，为师德师风建设提供组织保障，先后出台《关于加强师德师风建设的实施意见》等相关文件制度，规范教师履职履责行为，在职称晋升、评先评优、人才推荐等工作中，严格实行师德师风“一票否决”制。近三年，全体教师履职尽责未出现教学事故及违背学术道德规范现象，专任教师师德师风测评优秀率 100%，学生对教学工作中满意率最高的为师德师风，教师获得相关荣誉 424 人次。				
序号	材料名称				页码
2.2.1-1	<b>师德师风建设政策与举措</b>				
(1)	关于加强师德师风建设的制度目录				
(2)	近三年年度考核相关资料				
(3)	近三年职称评审师德师风量化评分结果				
(4)	近三年学校开展的师德师风建设活动材料				
2.2.1-3	<b>师德师风建设成效</b>				
(1)	师德师风建设各类荣誉相关材料				
(2)	教师先进事迹媒体报道一览表				
(3)	教师为人师表、严谨治学的典型材料				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	2. 教师队伍	二级指标	2.2 教育教学水平	主要观测点	2.2.2 教学水平
基本要求	建立引导教师投入教学的机制，教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和教学效果较好，学生基本满意。				
建设情况	学校积极建立引导教师投入教学的机制，在绩效分配、评奖评优等方面坚持向一线教师倾斜，出台《教师教学工作规范》等文件，规范教师教学行为，通过加大培养培训力度、积极开展教学研究、推进科研反哺教学及发挥教学竞赛示范作用等举措提升教师教育教学能力，近三年，在省级课堂教学竞赛、信息化教学竞赛、创新教学大赛、微课大赛等教学能力竞赛中获各类奖项 37 项，调查显示学生对学校教学工作及教学效果满意度分别为 97.1%及 96.9%，网上评教显示，教师的平均分为 97.61 分。				
序号	材料名称				页码
2.2.2-1	引导教师投入教学的相关制度目录				
2.2.2-2	高级职称教师为本科生上课情况				
(1)	近三学年高级职称教师为本科生授课情况统计表				
(2)	近三学年高级职称教师为本科生授课情况一览表				
2.2.2-3	开展教研教改情况				
(1)	升本以来学校教师获得省级以上教学成果一览表				
(2)	近三年教师教研教改课题立项及结题一览表				
(3)	近三年教师主编、参编教材一览表				
(4)	教师发表的教学研究论文一览表				
2.2.2-4	开展科学研究情况				
(1)	升本以来学校教师获得各类科研成果奖一览表				
(2)	近三年省级以上科研项目一览表				
(3)	近三年教师发表科研论文统计表				
(4)	近三年各类专利汇总表				
(5)	近三年学术讲座一览表				

(6)	科研反哺教学的典型材料	
<b>2.2.2-5</b>	<b>教学奖励及教学获奖相关材料</b>	
(1)	近三年教学工作奖励汇总表	
(2)	近三年教学专项奖励汇总表	
(3)	近三年省级以上青年骨干教师一览表及相关文件	
(4)	近三年省级及以上教学竞赛获奖情况一览表及相关材料	
<b>2.2.2-6</b>	<b>教学效果评价</b>	
(1)	近三年学生对教师教学水平的满意度调查与统计分析	
(2)	近三年学生“网上评教”情况材料	
(3)	近三年教师课堂教学质量测评汇总表	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	2. 教师队伍	二级指标	2.3 教师培养培训	主要观测点	2.3.1 教师培养培训
<b>基本要求</b>	有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效；有提高教师教学水平和能力的措施；将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好；重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。				
<b>建设情况</b>	学校高度重视对教师的培养培训，升本以来，完成本科课程进修共 96 人次，教师赴国（境）外访学共 144 人次；近三年，新进教师通过岗前培训共 138 人，教师参与各类线上线下培训交流共 6197 人次，附属（教学）医院参加临床教师培训近 3000 人次，校本部共有“双师型”教师 104 人，附属（教学）医院参与临床教学的教师 2481 人。2019 年修订的教师课堂教育教学质量标准将课堂思政纳入评价指标，课堂思政成为教学改革和教学督导的重点。2020 年开始，学校教师系列专业技术职称评定严格执行教育教学“一票否决”制，将课堂教学质量纳入教师年度绩效考核。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
2.3.1-1	加强师资培养的制度目录				
2.3.1-2	教学团队建设、专业带头人培养				
(1)	教学团队基本情况一览表				
(2)	教学团队建设相关资料				
(3)	专业带头人基本情况一览表				
(4)	专业带头人简介				
(5)	专业带头人培养/考核相关资料（缺）				
2.3.1-2	提高教师教学水平和能力的措施				
(1)	升本以来教师本科课程进修情况一览表				
(2)	升本以来教师攻读博士、硕士学位情况一览表				
(3)	升本以来我校教职工赴国（境）外交流访问及学术交流情况一览表及佐证材料				
(4)	近三学年教师参加校内外各类线上线下培训一览表				
(5)	近三学年教师参加各级各类教学比赛情况一览表				

<b>2.3.1-3</b>	<b>课程育人纳入教学督导和教师绩效考核</b>	
(1)	教师课堂教育教学质量评价表（2019版）	
(2)	近三年学校教师系列（含实验技术）专业技术职称评审实施办法	
(3)	近三年学校绩效工资改革方案与教师年度绩效考核结果	
<b>2.3.1-4</b>	<b>“双师双能型”教师培养</b>	
(1)	“双师型”教师基本情况一览表	
(2)	近三年教师到医院临床与实岗锻炼情况一览表及佐证材料	
(3)	近三年临床师资培训情况汇总表	
(4)	近三年临床师资培训相关资料（培训方案、培训课件、图片、宣传报道）	
<b>2.3.1-5</b>	<b>青年教师培养培训</b>	
(1)	青年教师培训和专业发展规划（2021-2025年）	
(2)	近三年青年培养计划	
(3)	近三年青年教师培养总结	
(4)	近三年青年教师攻读博士情况一览表	
(5)	近三年新进教师岗前培训相关材料	
(6)	近三年青年教师“老带新”相关材料	
(7)	近三年青年教师课堂教学比赛情况相关材料	
(8)	近三年青年教师教案课件评比相关材料	
(9)	近三年青年教师获得省级及以上荣誉一览表及佐证材料	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	3. 教学条件与利用	二级指标	3.1 教学基本设施	主要观测点	3.1.1 实验室、实习场地建设与利用
基本要求	生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求，实验室、实习场所及其设施能满足教学基本要求，利用率较高。				
建设情况	学校重视实验实训教学，不断加强实验实训教学条件建设。教学科研仪器设备总值 1.20 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.89 万元。建有 12 个实训中心，263 个实验实训室，其中省级实验教学示范中心 3 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个，开放实验项目 2180 项，利用率高。学校现有实践教学基地 128 个，教学基地分布已形成以湖南为中心、广东、海南等一线城市为辅助的临床教学基地群，充分满足学校 17 个本科专业临床教学及实习教学的需求。				
序号	材料名称				页码
3.1.1-1	<b>实验(训)室和实习基地建设与管理</b>				
(1)	湖南医药学院实践教学管理制度目录				
(2)	湖南医药学院实验(训)室建设规划				
(3)	湖南医药学院实践教学基地建设规划				
(4)	学校实验(训)室一览表(含附属医院及教学医院)				
(5)	校外实习基地一览表				
(6)	近三年实验建设与管理(建设、使用、检查)总结				
(7)	近三年实习基地建设与管理(建设、使用、检查)总结				
3.1.1-2	<b>教学科研仪器设备情况</b>				
(1)	教学科研仪器设备总值及生均值统计表				
(2)	近三年教学科研仪器设备年新增值所占比例				
(3)	学校教学科研仪器设备明细表				
(4)	近三年采购教学科研仪器设备一览表				
(5)	近三年教学用计算机台数及生均值统计表				
3.1.1-3	<b>实验室利用情况</b>				
(1)	校内实验(训)室简介				

(2)	校内实验（训）室开课开放情况	
(3)	附属（教学）医院实训室简介（部分）	
(4)	附属（教学）医院实训室开课开放情况（医院原始材料、单独成册）	
(5)	近三年各专业开出实验项目一览表	
(6)	近三年各专业实验开出率统计表	
<b>3.1.1-4</b>	<b>实习基地利用情况</b>	
(1)	校外实习基地协议书（单独成册，存放教务处备查）	
(2)	校外实习基地简介	
(3)	近三年实习分配计划	
(4)	近三年实习工作总结及相关检查资料	
<b>3.1.1-5</b>	<b>省级及以上实验（训）中心、平台、基地相关资料</b>	
(1)	省级虚拟仿真实验中心批文及介绍	
(2)	省级教学示范中心批文及介绍（临床技能中心缺批文）	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	3. 教学条件与利用	二级指标	3.1 教学基本设施	主要观测点	3.1.2 图书资料和校园网建设与利用
<b>基本要求</b>	<p>生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求。图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求，利用率高。重视校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。</p>				
<b>建设情况</b>	<p>学校现有纸质图书 105.52 万册，生均藏书量为 80.55 册，近三年生均年进书量年平均为 7.52 万册，近三年流通量平均为 148809 册。民族医药文献资源是学校的特色馆藏资源，经过多途径挖掘和多元化建设，现有少数民族医药纸质文献、侗医药验方和侗医药诊疗、采药标本视频等，其中纸质文献共计 59 种，1617 册。学校重视校园网及网络资源建设，已建成三地两数据中心，建有多媒体教室、录播教室、智慧教室 124 间，虚拟仿真实验实训中心 2 个。引进超星尔雅、智慧树、雨课堂等在线教学平台，为线上教学提供网络资源及实施路径。</p>				
序号	材料名称				页码
3.1.2-1	<b>图书馆的建设与管理</b>				
(1)	图书馆“十四五”建设规划				
(2)	图书馆管理制度汇编				
(3)	近三年生均纸质图书、生均年进书量统计表				
(4)	纸质图书分类统计表				
(5)	数字资源一览表				
(6)	特色资源建设情况				
3.1.2-2	<b>图书馆的服务与利用</b>				
(1)	图书馆功能分区一览表				
(2)	近三年图书馆读者服务情况统计表				
(3)	近三年图书馆读者服务相关材料				
(2)	图书馆开放情况一览表				
(3)	近三年纸质图书流通量统计表				



(4)	近三年数据资源访问量统计表	
<b>3.1.2-4</b>	<b>校园网及网络资源建设与管理</b>	
(1)	“十三五”信息化建设规划	
(2)	“十四五”信息化建设规划	
(3)	“十三五”学校信息化建设总结	
(4)	校园网管理相关制度	
(5)	近三年校园网建设经费投入预算及实施情况	
(6)	校园网信息点分布一览表、学校网络拓扑图、校园网硬件设施一览表	
(7)	校园信息化平台建设情况一览表	
<b>3.1.2-5</b>	<b>校园网利用情况</b>	
(1)	湖南医药学院 IP 总体规划	
(2)	网络课程、平台、虚拟平台建设及使用情况一览表	
(3)	智慧校园、教室建设及使用情况一览表	
(4)	各处室及各教学院部网站一览表	
(5)	线上教学开展情况相关材料	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	3 教学条件与利用	二级指标	3.1 教学基本设施	主要观测点	3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用
<b>基本要求</b>	生均教学行政用房面积达到国家办学条件；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高；运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。				
<b>建设情况</b>	学校总占地面积为 94.53 万平方米，教学行政用房面积为 23.14 万平方米，生均面积 18.67 平方米；体育场馆面积 103777.07 平方米，生均 8.65 平方米；学生宿舍面积 96059.58 平方米，生均 7.75 平方米；学生食堂 17978 平方米，生均 1.45 平方米，达到国家办学条件，可基本满足教学及学生生活活动需要。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
3.1.3—1	<b>校园建设规划与管理</b>				
(1)	学校校舍、运动场所、活动场所及设施有关管理制度				
(2)	学校“十四五”校园建设规划				
(3)	学校“十三五”校园建设规划及完成情况				
3.1.3—2	<b>校园建设情况</b>				
(1)	新、老校区校园平面图				
(2)	各类建筑面积分类统计表				
(4)	学校占地面积及生均值统计表				
(5)	学校教学行政辅助用房一览表（含生均值）				
(6)	学校多媒体教室、语音室、计算机机房一览表（含面积、位置、设施）				
(7)	学生宿舍总面积、房间数统计表（含生均值）				
(8)	运动场、学生活动中心一览表（含面积、位置、功能）				
(9)	学生食堂一览表（含面积、位置、功能）				
(10)	实验室一览表（含面积、位置、功能）				

<b>3.1.3-3</b>	<b>校舍利用情况</b>	
(1)	近三学年教室使用情况统计表	
(2)	近三学年实验室使用情况统计表	
(3)	近三学年运动场地及学生活动中心使用情况统计表	
<b>3.1.3-3</b>	<b>房产证、土地证、租赁协议</b>	
(1)	学校房产证（复印件装订成册，原件供核查）	
(2)	校园土地证（复印件装订成册，原件供核查）	
(3)	租赁协议（复印件装订成册，原件供核查）	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	3. 教学条件与利用	二级指标	3.2 经费投入	主要观测点	3.2.1 教学经费投入
基本要求	<p>教学经费投入较好地满足人才培养需要。其中，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 <math>\geq 13\%</math>。生均年教学日常运行支出 <math>\geq 1200</math> 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。</p>				
建设情况	<p>学校重点保证教学经费投入，对教学日常运行经费保证优先安排，2019-2020 年，学校教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例分别为 13.02%、13.30%，生均年教学日常运行支出分别为 1691.62 元、1626.88 元。</p>				
序号	材料名称				页码
3.2.1-1	财务管理制度及预决算材料				
(1)	财务管理制度相关制度				
(2)	近三年学校财务预算材料				
(3)	近三年学校财务决算材料				
(4)	近三年政府拨款（不含基建等专项费用）统计表				
(5)	近三年学费收入统计表				
3.2.1-2	教学经费支出情况材料				
(1)	近三年教育经费收支情况统计表				
(2)	近三年教学日常运行支出占比情况				
(3)	近三年思政课建设经费投入与支出情况				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.1 专业建设	主要观测点	4.1.1 专业设置与结构调整
基本要求	有明确的专业设置标准和合理的建设规划，能根据区域经济社会发展需要和本校实际调整专业，专业结构总体合理；注重特色专业的培育。				
建设情况	学校制定和实施了“十三五”和“十四五”专业建设规划，已经初步构建了集预防、临床、康复及健康管理服务生命全周期与健康全过程的专业体系，目前共有 19 个本科专业，其中医学类 14 个专业，管理学 2 个专业，教育学 1 个专业。按“合格专业、重点培育专业、一流专业建设点、一流专业”深化专业内涵建设，现有有 1 个国家级一流专业建设点、3 个省级一流专业建设点。				
序号	材料名称				页码
4.1-1-1	<b>专业建设规划与管理</b>				
(1)	《湖南医药学院专业建设管理办法》				
(2)	《湖南医药学院专业带头人及课程负责人考核实施办法》				
(3)	《湖南医药学院专业建设质量评价标准》				
(4)	湖南医药学院“十三五”专业建设规划				
(5)	湖南医药学院“十四五”专业建设规划				
(6)	近三年教学指导委员会关于专业建设会议纪要				
4.1-1-2	<b>本科专业设置情况</b>				
(1)	本科专业设置情况一览表				
(2)	本科专业设置批文				
(3)	本科专业带头人一览表				
(4)	近三年新增专业可行性论证材料				
(5)	近三年新增专业申报材料				另装一盒
(6)	完成合格评估的本科专业相关材料				另装一盒
4.1-1-3	<b>专业内涵建设</b>				
(1)	国家级、省级、校级一流专业一览表及相关批文				
(2)	各专业建设规划及建设情况总结				
(3)	特色专业建设培育材料				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.1 专业建设	主要观测点	4.1.2 培养方案
基本要求	<p>培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；有企业行业专家参与制定和修订专业人才培养方案。构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社会类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 18 周；创新创业教育融入人才培养体系，开设专门课程，纳入学分管理。培养方案执行情况良好。</p>				
建设情况	<p>围绕服务基层培养应用型人才的办学定位，在深入调研，科学论证的基础上，先后于 2017 年、2020 年 2 次集中修订人才培养方案。在 2020 版人才培养方案的修订过程中，更注重美育、体育、劳动、创新创业等基本素质教育，注重培养学生德智体美劳全面发展；各专业实践教学学分占总学分的比例均超过 25%，其中医学类专业实践教学学分占比平均 51.67%；各专业毕业实习不少于 40 周，其中临床专业 48 周；设置创新创业教育 5 学分，劳动课 2 学分；实施在校期间全程开展体育课。</p>				
序号	材料名称				页码
4.1-2-1	制（修）订人才培养方案				
(1)	湖南医药学院人才培养方案管理办法				
(2)	学校关于制（修）订 2017、2020 版人才培养方案的指导意见				
(3)	2020 版各专业人才培养方案制（修）过程调研情况一览表				
(4)	人才培养方案（2017 版、2020 版）				
4.1-2-2	人才培养方案执行情况				
(1)	近三学年各专业班级课程安排表				
(2)	近三学年各学期通识选修课程设置及学生选修情况				
(3)	2020 版人才培养方案中各专业实践教学学分占总学分比例统计表				
(4)	各专业毕业实习时间一览表				
(5)	近三学年教学计划调整相关材料				
(6)	各专业人才培养方案执行情况总结				

4.1-2-3	创新创业教育	
(1)	创新创业教育相关制度目录	
(2)	近三学年创新创业教育课学分设置情况一览表	
(3)	近三学年二级学院创新创业教育课学分认定相关支撑材料	
(4)	学校开展创新创业教育讲座一览表	
(5)	大学生创新创业项目一览表	
(6)	近三年大学生创新创业大赛获奖情况一览表	
(7)	学生创新创业典型案例材料	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4. 专业与 课程建设	二级指标	4.2 课程与教学	主要观测点	4.2.1 教学内容 与课程资源建设
<b>基本要求</b>	<p>课程建设有规划标准措施成效；根据培养目标要求和学生需求，开设了足够选修课；教学内容符合专业人才培养目标，能反映学科专业发展方向和社会发展需要，教学大纲规范完备，执行严格；注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，有教材选用和质量监管制度；多媒体课件教学效果好，能利用网络教学资源，现代教学技术和手段使用效果较好。</p>				
<b>建设情况</b>	<p>学校制定了课程建设与管理办法，各门课程制定了“十三五”和“十四五”建设规划，推荐课程内涵建设已立项省级一流本科课程 29 门，省级“课程思政”示范建设课程 1 门，校级一流课程 67 门，课程合格率达 98%。开设了足够数量的选修课，按照最低选修要求计算，2020 版人才培养方案 17 个本科专业的选修课学分平均比例为 19.81%。依据人才培养目标要求，实时修订教学大纲，合理选用教材，编写特色教材，优化教学内容；学校与多家课程平台合作，建设了近 500 门在线课程，制作微课 2400 余个，利用课程资源开展线上线下混合式教学。</p>				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
4.2-1-1	<b>课程建设管理文件</b>				
(1)	湖南医药学院关于课程建设制度（含课程教学大纲编写（修订）管理办法）				
(2)	学校“十三五”、“十四五”专业建设规划				
(3)	省级一流课程建设规划				
(4)	2020 版各专业教学大纲目录				
4.2-1-2	<b>课程开设情况</b>				
(1)	2017 版和 2020 版人才培养方案选修课设置一览表				
(2)	近三学年学校开课计划				
(3)	近三学年全校开课情况				
4.2-1-3	<b>课程建设情况</b>				
(1)	校级及以上一流课程一览表				
(2)	合格课程的认定相关材料				



4.2-1-4	<b>教材建设情况</b>	
(1)	湖南医药学院教材建设与管理办法	
(2)	近三年各专业教材选用情况一览表	
(3)	教师主编、参编教材一览表	
(4)	教师编写优秀教材及特色教辅资料一览表	
4.2-1-5	<b>网络教学资源建设与利用</b>	
(1)	学校网络教学资源平台建设基本情况	
(2)	学校自建网络课程一览表	
(3)	学校微课、慕课资源建设情况一览表	
(4)	各课程使用现代教学技术一览表	
(5)	学校信息化教学比赛材料	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4 专业与 课程建设	二级指标	4.2 课程与教学	主要观测点	4.2.2 课堂教学与 学习评价
<b>基本要求</b>	推进课堂教学改革，有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新创业精神和能力培养，教师能够开展启发式、参与式、讨论式等教学，课程考核方式科学多样。				
<b>建设情况</b>	学校修订了教学奖励办法和职称评审实施办法，加大了教育教学改革奖励的力度和评价的权重，鼓励教师积极开展教学改革与创新。修订了《课堂教学质量评价标准》，增加了“指点方法、启迪智慧、激发兴趣、课程思政”等评价内容，开展了“优质课堂”评选，强调课前、课中和课后高质量联动建设，积极推动，开展优质课堂评审。优化课程考核评价，将过程评价和结果评价相结合，围绕课程教学目标达成度设计课程考核评价方式。升本以来，获省级教研教改项目 200 项、省级教学成果奖 10 项；近三年，撰写教研教改论文 122 篇。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
<b>4.2.2-1</b>	<b>教学改革政策与措施</b>				
(1)	学校鼓励教师参与教学改革相关制度				
(2)	优质课堂评选相关材料				
(3)	近三年学校组织的各类课堂教学竞赛相关材料				
(4)	近三年学校开展创新创业系列活动相关材料				
(5)	近三年教师实施课堂教学改革典型案例材料				
<b>4.2.2-2</b>	<b>教学改革成效</b>				
(1)	升本以来教师获得省级以上教学成果一览表				
(2)	升本以来教师开展课堂教学改革课题立项一览表				
(3)	升本以来教师发表课堂教学改革研究论文一览表				
(4)	升本以来教师获省级及以上课堂教学竞赛奖励一览表				
(5)	近三年大学生参与创业、挑战杯竞赛、创新项目、学科竞赛情况及获奖统计表				
<b>4.2.2-3</b>	<b>学习评价</b>				
(1)	考试管理与学业评价相关制度				
(2)	各专业考试课程考核方式一览表				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.1 实验教学
<b>基本要求</b>	实验开出率达到教学大纲要求的 90%; 有一定数量的综合性、设计性实验, 有开放性实验室; 实验指导人员结构合理, 实验教学效果较好。				
<b>建设情况</b>	学校建有实验中心 12 个, 包含 263 个实验实训室, 实验开出率达到教学大纲要求的 95% 以上, 综合性、设计性实验课程达到 58.96%, 各实验教学中心面向全校师生开放; 学校重视实验教学管理和指导队伍建设, 形成了以专业教师为主、实验技术人员为辅, “专辅” 结合的实验指导教师队伍, 专职实验人员 41 人, 具有高级职称 10 人, 所占比例为 24%。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
<b>4.3.1-1</b>	<b>实验教学相关文件</b>				
(1)	学校关于实验教学管理相关制度目录				
(2)	湖南医药学院“十三五”、“十四五”实验室建设规划				
<b>4.3.1-2</b>	<b>实验室基本情况</b>				
(1)	实验室基本情况一览表				
(2)	近三学年各专业实验项目开出情况统计表				
(3)	实验项目一览表				
(4)	近三学年各学期各专业实验课程安排表				
(5)	近三学年各专业独立设课的实验课程学生成绩统计表				
<b>4.3.1-3</b>	<b>综合性、设计性实验开设情况</b>				
(1)	有综合性、设计性实验项目占实验项目的比例统计表				
(2)	综合性、设计性实验项目一览表				
<b>4.3-1-4</b>	<b>实验室开放情况</b>				
(1)	实验室开放情况统计表				
(2)	学生参与开放实验一览表				
<b>4.3-1-5</b>	<b>实验指导人员情况</b>				
(1)	实验室技术人员一览表				
(2)	各实验项目指导老师一览表				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4. 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3 .2 实习实训
<b>基本要求</b>	能与企事业单位紧密合作开展实习实训；每个专业建立有稳定的实习实训基地。时间和经费有保证；选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适当，指导到位，考核科学，效果较好。				
<b>建设情况</b>	学校建有 8 家附属医院、16 家教学医院、128 家实践教学基地，每个专业建立有稳定的实习实训基地，在课程见习、毕业实习等方面广泛开展校院（企）合作。三年来，累计投入 2060 万元用于临床教学、实习教学条件建设及师资培训活动。各专业根据培养方案要求编制实习和实训大纲，明确实习、实训内容与时长，医学生毕业实习 48 周，其他专业学生毕业实习不少于 40 周。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
4.3.2-1	<b>实习实训管理制度</b>				
4.3.2-2	<b>实习基地建设情况</b>				
(1)	各专业实习基地基本信息一览表				
(2)	各专业实习基地兼职班主任一览表				
4.3.2-3	<b>实习计划执行情况</b>				
(1)	各专业毕业实习时间一览表				
(2)	各专业实习大纲、实习手册				
(3)	近三年各专业实习分配计划				
(4)	近三年各专业实习检查相关资料				
(5)	近三年各专业实习工作总结				
4.3.2-5	<b>临床教学执行情况</b>				
(1)	附属医院、教学医院基本信息一览表				
(2)	临床师资队伍建设（培训、认定、聘任）				
(3)	教学任务（教学计划、课表）				
(4)	临床派遣（方案）				
(5)	近三年临床教学质量考核相关材料				
4.3.2-4	<b>经费投入与支出情况</b>				
(1)	近三年实习经费投入与支出情况				
(2)	近三年临床教学经费投入与支出情况				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.3 社会实践
基本要求	把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。				
建设情况	学校重视社会实践，将社会实践纳入人才培养方案，根据各专业不同特点，设置相应的社会实践学分，如开设了创新创业教育（5 学分）、课外科技活动（5 学分）、劳动教育（2 学分）等，以上课程的开课形式主要以社会实践的方式开设。深化“三下乡”社会实践活动，结合“乡村振兴”战略和我校医学特色，多家媒体报道了学校社会实践的特色成效。将教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。				
序号	材料名称				页码
4.3.3-1	<b>大学生社会实践管理与举措</b>				
(1)	湖南医药学院创新创业教育及课外科技活动学分认定办法				
(2)	湖南医药学院劳动教育课实施办法				
(3)	湖南医药学院学生社团指导老师管理办法				
(4)	社会实践基地一览表				
(5)	近三年学生社团开展社会实践活动一览表				
(6)	近三年学生主持社会实践项目一览表				
(7)	近三年思想政治理论课社会实践活动实施方案及相关材料				
(8)	近三年学院开展社会实践活动相关材料				
4.3.3-2	<b>近三年学生社会实践教育成效</b>				
(1)	近三年暑期“三下乡”社会实践获表彰统计表及文件				
(2)	近三年各创新创业教育及课外科技活动学分认定统计汇总表				
(3)	近三年劳动教育课学分认定统计汇总表				
(4)	社会实践一流课程相关材料				
(5)	关于社会实践活动媒体报道				
4.3.3-3	<b>教师参加和指导大学生社会实践工作量统计</b>				
(1)	学校绩效改革文件中关于社会实践课时计算				
(2)	社会实践在各专业人才培养方案中的学时学分统计一栏表				
(3)	2021 年教师指导学生参加社会实践工作量统计表				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.4 毕业论文(设计)与综合训练
基本要求	<p>选题紧密结合生成和社会实践，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；有 50%以上毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成；教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文（设计）质量合格。</p>				
建设情况	<p>学校共 6 个专业进行了毕业论文(设计)的撰写,2020 届至 2022 届 1734 份毕业论文（设计）中，在实验、实习、社会实践等社会实践中完成数为 1650 份，占比 95.1%，成绩合格率为 99.2%，优秀率为 4.3%。有执业考试或资格考试要求的专业，严格按执业（或职业资格）考试要求设计毕业考核，考试内容涉及所有专业核心课程，体现专业综合训练。</p>				
序号	材料名称				页码
4.3.4-1	毕业论文（设计）的相关管理制度				
4.3.4-2	毕业论文（设计）情况				
(1)	近三年各专业毕业论文选题一览表				
(2)	近三年各专业毕业论文指导教师情况统计表				
(3)	近三年各专业学生毕业论文（设计）档案材料				存院部
(4)	近三年各专业毕业论文成绩一览表及成绩分布情况统计表				
(5)	近三年优秀毕业论文汇编				
(6)	升本以来学生发表论文一览表				
4.3.4-3	毕业综合考核情况				
(1)	近三学年毕业考试工作方案				
(2)	近三年毕业考核相关材料（技能考核标准、成绩分析、试卷分析）				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	5 质量管理	二级指标	5.1 教学管理队伍	主要观测点	5.1.1 结构与素质
基本要求	结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识强；注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究，有一定数量的研究实践成果。				
建设情况	学校现有教学管理人员 49 人，其中正高 13 人，副高 13 人，高级职称占比 65.3%；博士 7 人、硕士 21 人，硕士及以上学位占比 57.1%。专业背景覆盖医学、管理学、教育学、哲学、经济学等学科门类。师生对教学管理部门服务教学的满意度为 92.24%。近三年，组织全校性管理工作培训和研讨活动 10 余次，组织教学管理干部赴其他高校参加管理进修、调研交流 100 余人次，教学管理人员主持或参与各级教改项目 96 项，获省级教学成果奖 6 项。				
序号	材料名称				页码
5.1.1-1	<b>教学管理机构与队伍基本情况</b>				
(1)	教学管理组织架构示意图				
(2)	教学指导委员会人员名单				
(3)	教学管理人员岗位设置与职责				
(4)	教学管理人员名册				
(5)	教学管理队伍人员组成结构与变动情况分析				
5.1.1-2	<b>教学管理人员服务师生情况</b>				
(1)	师生对教学管理部门及管理人员服务教学满意度调查分析报告				
(2)	学校教学管理部门和管理人员服务教学的典型材料				
(3)	升本以来教学管理部门及教学管理人员获各类荣誉一览表				
5.1.1-3	<b>教学管理人员培训情况</b>				
(1)	近三年教学管理人员业务培训情况一览表				
(2)	近三年教学管理人员培训相关材料				
5.1.1-4	<b>教学管理人员参与教研教改情况</b>				
(1)	近三年教学管理人员主持或参与教学研究与改革课题一览表				
(2)	近三年教学管理人员发表教育教学管理论文一览表				
(3)	近三学年教学管理人员获教学奖励(教学成果)一览表				
(4)	近三年教学管理人员主编、参编著作获教材统计表				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	5 质量管理	二级指标	5.2 质量监控	主要观测点	5.2.1 规章制度
基本要求	教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。				
建设情况	学校教学管理制度涵盖教学运行管理、教学建设、实践教学、教学质量与监控 4 个方面共计 60 个制度；明确了课前准备、课堂教学、课程考核、毕业实习、毕业论文（设计）等主要教学环节的质量标准，并强化标准在授课评课、评教评学、评估考核等过程中的导向、监控和评价作用，促进教学质量管理的科学化和规范化，保障教学工作正常运行。				
序号	材料名称				页码
5.2.1-1	<b>教学管理制度</b>				
(1)	教学管理制度汇编				
(2)	教学质量标准与评价指标汇编				
5.2.1-2	<b>教学运行情况</b>				
(1)	近三年教务处工作计划与总结				
(2)	近三年教学运行基本文件				
(3)	近三年教学计划调整与调课情况				
(4)	近三年课程考试安排及各课程考核试卷编号汇总表				
(5)	近三年毕业生实习工作安排及实习检查材料				
(6)	近三年以来教学工作检查相关资料（期初、期中、期末）				
(7)	近三年教学违纪情况处理及通报材料				
(8)	近三年学生考试违纪作弊情况处理材料				
(9)	近三年学籍注册、学籍异动相关材料				
(10)	近三届毕业生学历学位管理相关材料				
(11)	近三年学业预警相关材料				



## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	5 质量管理	二级指标	5.2 质量监控	主要观测点	5.2.2 质量控制
基本要求	学校建立了自我评估制度，并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用，对教学质量进行常态监控。				
建设情况	学校根据人才培养目标定位，建立了自我评估制度，构建了质量控制组织机构及循环反馈机制，从教学计划管理、教学运行管理及教学基本建设等方面进行日常质量监控，从校院督导员、学生教学信息员、学生网上评教、领导评教、师生座谈会收集的反馈信息进行教学调控，注重发挥教学基本状态数据库在专业申报、经费预算、人才引进、教学经费投入等方面的监控作用。				
序号	材料名称				页码
5.2.2-1	<b>教学质量监控组织机构</b>				
(1)	本科教学质量监控组织架构				
(2)	教学指导委员会成立相关文件				
(3)	学位评定委员会成立相关文件				
(2)	校督导团、院部督导组、学校教学信息中心、院部信息站成立相关文件				
(3)	学校教学督导团成员基本信息一览表				
(4)	二级学院教学督导组成员基本信息一览表				
(5)	学生信息员基本信息一览表				
5.2.2-2	<b>质量监控管理文件</b>				
(1)	湖南医药学院质量监控管理制度目录				
(2)	湖南医药学院主要教学环节质量标准				
(3)	质量监控工作流程				
5.2.2-3	<b>学校自我评估机制</b>				
(1)	近三年本科教学基本状态数据分析报告及整改情况				
(2)	近三年本科教学质量报告				
(3)	近三年毕业生就业质量报告				

(4)	近三年各专业学士学位授权评审结果	
<b>5.2.2-4</b>	<b>教学质量监控执行情况</b>	
(1)	近三年学校教学质量监控工作计划与总结	
(2)	近三年二级学院教学督导工作计划与总结	
(3)	近三年二级学院教学工作年度考核相关材料	
(4)	近三年日常教学督导相关材料	
(5)	近三年主要教学教学环节专项督查材料汇编	
<b>5.2.2-5</b>	<b>教学信息收集、反馈整改情况</b>	
(1)	学校领导干部进课堂听课统计	
(2)	学生教学信息反馈与整改情况	
(3)	近三年学生网上评教情况汇总	
(4)	近三年二级学院评教评学会议一览表	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	6 学风建设与 学生指导	二级指标	6.1 学风建设	主要观测点	6.1.1 政策与措施
基本要求	有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。				
建设情况	学校健全了促进学生积极学习的管理机制，制定了《湖南医药学院关于进一步加强学风建设的实施意见》，成立学风建设领导小组，明确责任分工，健全学风建设长效机制；针对医学生特点，通过“以管理严学风、以教风带学风、以评比促学风、以榜样领学风”等举措，创新开展学风建设活动，有效调动学生学习积极性。				
序号	材料名称				页码
6.1.1-1	<b>学校加强学风建设政策与举措</b>				
(1)	湖南医药学院关于进一步加强学风建设的实施意见				
(2)	学校加强学风建设制度目录				
(3)	近三年学风督查相关材料				
(4)	近三年学风建设评创活动材料				
(7)	近三年教风建设典型案例材料				
(4)	近三年诚信考试教育活动一览表				
(6)	近三年学业困难帮扶活动一览表				
(4)	近三年专业思想教育活动一览表				
(5)	近三年特色学习活动一览表				
(9)	近三年优秀典型选树活动材料				
6.1.1-2	<b>学风建设主要成效</b>				
(1)	近三年学生素质综合测评材料				
(2)	近三年学生参加省级以上学科竞赛活动获奖统计表				
(3)	近三年学生获得大学生研究性和创新性实验项目统计表				
(4)	近三年学生获得省级及以上课外科技作品竞赛统计表				
(5)	近三年学生发表论文、设计获奖、获得专利统计表				

(6)	近三年学生获省级及以上荣誉一览表	
(7)	近三年学生获国家奖学金、国家励志奖学金一览表	
(8)	近三年省级优秀毕业生情况一览表	
(9)	近三年学生校内评先评优情况一览表	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	6 学风建设 与学生指导	二级指标	6.1 学风建设	主要观测点	6.1.2 学习氛围
基本要求	营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。				
建设情况	推行“一单、二书、三查”制度，加强对学生的日常管理，培养学生良好的学习生活习惯；通过专业思想教育、学习竞赛活动、“学术报告行”系列活动、“读书节”等活动，营造浓郁的读书氛围；注重树立先进榜样，激励学生争先创优，引导学生奋发向上；加强诚信教育，定期召开诚信考试教育主题班会，学生签订《湖南医药学院诚信考试承诺书》，及时严肃处理学生考试违纪事件，形成了清新正气的考风考纪。				
序号	材料名称				页码
6.1.2—1	<b>加强学生学习管理</b>				
(1)	学生管理相关制度目录				
(2)	教学管理相关制度目录				
(3)	湖南医药学院学生手册				
(4)	校纪校规教育材料				
6.1.2—2	<b>营造良好学习环境</b>				
(1)	近三年“学术报告年度行”系列活动材料				
(2)	近三年“读书节”活动材料				
(3)	近三年“青年大学习”活动材料				
(4)	二级学院学习氛围营造的案例材料				
(5)	近三年专业思想教育材料				
(6)	诚信考试主题教育材料				
6.1.2—3	<b>学习氛围表现</b>				
(1)	近三年文明寝室、优秀学风班集体、先进班级体的评比情况				
(2)	近三年学习标兵、先进学生典型材料				

(3)	学生图书借阅情况统计表、流通量统计表、数字资源访问量统计	
(4)	近三年学生参加各类学术讲座统计表	
(5)	近三年学生参加教师科研情况统计表	
(6)	近三届毕业生四六级英语等级考试过级率统计表	
(7)	近三届毕业生职业资格通过率一览表	
(8)	近三届毕业生率、学位授予统计率统计表	
(9)	近三届优秀毕业论文一览表	
(10)	近三届毕业生考研录取情况一览表	
(11)	近三学年学生违反校纪校规处分与考试违纪处理情况	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	6 学风建设 与学生指导	二级指标	6.1 学风建设	主要观测点	6.1.3 校园文化活动
<b>基本要求</b>	积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。				
<b>建设情况</b>	学校采取校、院、班三级联动的方式，持续开展具有医学特色的校园文化活动，提升学生综合素质。每年举办社团文化艺术节、迎新晚会、医学生之歌、运动会等大型校园文体活动。近三学年来，累计举办各类校园文化活动四百余场次，直接参与学生人数达 3 万余人次，参与率 82%，学生对校园文化活动现状的总体评价满意率为 90.50%。学校现有在册学生社团 37 个，涉及学术科技、志愿公益、文化体育、创新创业等类型，注册会员 9170 人，占在校本科生人数 83%，其中与医学相关的社团 11 个，学生对社团建设与发展的总体评价满意率为 90.81%。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
6.1.3-1	<b>校园文化活动制度与政策</b>				
(1)	校园文化建设规划				
(2)	湖南医药学院共青团改革实施办法				
(3)	湖南医药学院学生会章程				
(4)	湖南医药学院学生志愿服务管理办法				
(5)	湖南医药学院“挑战杯”大学生系列科技学术竞赛管理办法				
(6)	湖南医药学院“第二课堂分”认定与管理办法				
(7)	湖南医药学院学生社团联合会章程				
(8)	湖南医药学院学生社团管理办法				
(9)	湖南医药学院学生社团指导教师管理办法				
(10)	湖南医药学院课外科技活动学分认定管理办法				
6.1.3-2	<b>课外科技与文体活动平台</b>				
(1)	学校创新训练实验室简介				
(2)	大学生创业中心简介				

(3)	大学生活动中心简介	
(4)	学生社团简介一览表	
<b>6.1.3-2</b>	<b>校园文化活动及社团活动情况</b>	
(1)	近三年思想政治教育类活动开展情况一览表	
(2)	近三年文化体育类活动情况一览表	
(3)	近三年学术科技类活动开展情况一览表	
(4)	近三年公益类活动开展情况一览表	
(5)	近三年创新创业类活动开展情况一览表	
(6)	近三学年学生社团活动开展情况一览表	
<b>6.1.3-3</b>	<b>校园文化活动成效</b>	
(1)	近三年学生参加创新创业、文体活动竞赛获奖情况一览表	
(2)	校园文化活动及社团活动满意度调查	
(3)	近三年媒体关于校园文化活动报道	
(4)	近三年校园文化活动荣誉一览表	



## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	6 学风建设 与学生指导	二级指标	6.2 指导与服务	主要观测点	6.2.1 组织与保障
基本要求	<p>每个班级配有兼职班主任或指导教师，按师生比不低于 1:200 比例设置一线专职辅导员岗位；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例不低于 1:500；按师生比不低于 1:4000 比例配备专职从事心理健康教育教师且不少于 2 名，并设置了相关机构；有调动教师参与学生指导工作的政策与措施，形成教师与学生交流沟通机制。</p>				
建设情况	<p>学校高度重视辅导员、专职就业指导教师和心理健康教育教师队伍建设。现有辅导员 52 人，兼职辅导员 28 人（折合为专职辅导员 9 人），与学生比例为 1:197.2；专职就业指导教师和专职就业工作人员 5 人，与 2022 应届毕业生的比例为 1:437；配备心理健康教育专职教师 4 名，与学生的比例为 1:3385。建立了从校领导、中层领导到专职教师和辅导员各个层面的师生交流机制，师生交流沟通顺畅，效果好。</p>				
序号	材料名称				页码
6.2.1—1	学生管理与服务机构				
(1)	教务处机构设置与工作职责				
(2)	学生工作处机构设置及工作职责				
(3)	团委机构设置及工作职责				
(4)	招生就业处机构设置及工作职责				
(5)	心理健康教育中心机构设置及工作职责				
(6)	湖南医药学院征兵工作站机构设置及工作职责				
6.2.1—2	学生工作队伍配备				
(1)	学生工作队伍配备情况概述				
(2)	专职辅导员一览表				
(3)	兼职辅导员或班主任一览表				
(4)	专职就业指导教师和专职就业工作人员配备一览表				
(5)	专职心理健康教育教师配备情况一览表				

6.2.1—3	教师参与学生指导工作的政策和措施	
(1)	学校有关调动教师参与学生指导工作的制度目录	
(2)	各二级学院班级导师制实施情况	
(3)	近三年辅导员职业技能竞赛、“精彩一课”等相关材料	
(4)	近三年辅导员队伍培训材料	
(5)	近三年优秀辅导员、学生工作者、就业指导教师和工作人员、心理健康教育教师的评比和表彰文件	
(6)	近三年学生代表座谈会资料	
(7)	近三年辅导员进学生宿舍情况统计表	
(8)	近三年校领导、二级学院领导及老师联系班级、寝室等相关材料	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	6 学风建设与学生指导	二级指标	6.2 指导与服务	主要观测点	6.2.2 学生服务
基本要求	开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。				
建设情况	学校通过实施“班导师”制及学业困难帮扶等举措，对学生进行学习指导；开展专业思想教育和就业指导课程教学，实施“一对一”就业困难帮扶，举办就业和创业讲座等，提升学生就业、创业能力；设置“绿色通道”、爱心基金、勤工俭学岗位等，为家庭经济困难学生提供帮扶；开展“心理文化月活动月”、心理知识讲座等，提升学生心理健康意识和知识；开展心理普查，建立心理健康档案，邀请专家来校坐诊等，促进学生心理健康。学生对指导与服务工作的满意度为 94.13%。结合毕业生实际情况学校制定了毕业生跟踪调查制度。				
序号	材料名称				页码
6.2.2—1	学生学习指导				
(1)	关于加强学生学习指导的有关制度目录				
(2)	近三年学生学业预警、留（降）级及帮扶材料				
(3)	近三年“班导师”工作相关材料				
(4)	近三年新生入学教育材料				
6.2.2—2	近三学年学生职业生涯规划与就业指导				
(1)	关于加强学生就业工作的相关文件				
(2)	近三年学生《大学生职业发展与就业指导》课程实施情况				
(3)	近三年职业生涯规划与就业活动开展情况				
(4)	近三年毕业生离校工作方案及开展情况				
(5)	近三年毕业生供需见面会活动开展情况				
(6)	近三年毕业生就业信息服务、档案传递等情况				
(7)	近三年困难毕业生就业帮扶情况				
6.2.2—3	创业教育指导				
(1)	创新创业教育机构设置				

(2)	创新创业教育指导老师信息一览表	
(3)	近三年《创业基础》课程开设情况	
(4)	近三年创新创业讲座材料	
(5)	近三年创新创业竞赛活动材料	
(6)	近三年创新创业教育基地材料	
(7)	近三年学生创新创业大赛获奖材料	
(8)	近三年学生创业训练项目及创业实践项目一览表	
(9)	近三年创新创业教育培训材料	
<b>6.2.2—4</b>	<b>家庭经济困难学生资助</b>	
(1)	资助工作相关制度	
(2)	近三年国家助学金发放情况一览表	
(3)	近三年家庭经济困难学生资助情况一览表	
(4)	近三年国家生源地信用助学贷款情况汇总表	
(5)	近三年学生爱心资助活动开展材料	
<b>6.2.2—5</b>	<b>心理健康咨询与教育</b>	
(1)	心理咨询相关制度及心理危机干预流程	
(2)	近三年心理咨询、心理危机干预、团体心理辅导材料	
(3)	近三年大学生心理健康教育课程开课情况	
(4)	近三年大学生心理健康教育活动材料	
(5)	近三年学校与医院心理健康服务合作材料	
<b>6.2.2—6</b>	<b>毕业生跟踪调查</b>	
(1)	毕业生就业质量跟踪调查制度	
(2)	近三年毕业生跟踪调查问卷分析报告	
<b>6.2.2—7</b>	<b>学生服务满意度调查分析</b>	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.1 德育	主要观测点	7.1.1 思想政治教育
<b>基本要求</b>	<p>学校创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人、落实国家标准，健全组织机构，加强队伍建设。思想政治教育工作的针对性和实效性较强，学生比较满意，评价较高。</p>				
<b>建设情况</b>	<p>学校坚持把思想政治教育贯穿教育教学全过程，从制度建设、人财物投入、落实“三全育人”要求创新推进整体育人等方面全方位开展思政工作，切实落实立德树人根本任务。利用怀化红色资源（如芷江抗日纪念馆、通道转兵纪念馆等）积极开展思想政治实践教学。不断推进马克思主义学院标准化建设，2021年思政课教生师比409:1；生均思政经费44.17元。近三年，专项工作研究和改革立项25项；护理学院获批全省“三全育人”综合改革试点院；12个优秀案例入选湖南省高校“十大”育人示范案例库；获省级“课程思政”示范建设课程1门，省级课程思政研究项目10个，入选省级课程思政案例15个；对学校思想政治教育形式及思想政治教育资源的满意率分别为96.81%、96.74%。</p>				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
<b>7.1.1-1</b>	<b>加强思想政治教育的相关文件、政策</b>				
(1)	学校关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见				
(2)	学校关于加强宣传统战工作的有关文件				
(3)	学校关于加强师德师风建设的有关文件				
(4)	学校关于加强学生党建工作的有关文件				
(5)	学校关于加强思想政治理论课教学的有关文件				
(7)	学校关于马克思主义学院建设相关文件				
<b>7.1.1-2</b>	<b>思政教育课程建设与教学情况</b>				
(1)	思想政治课教学组织机构				
(2)	思想政治课专任教师名册				
(3)	近三年思想政治课教学开展基本情况（开课、师资）				
(4)	近三年思想政治课教材选用一览表				
(5)	近三年思想政治课教师参与教学培训、学术交流情况一览表				
(6)	近三年思想政治教科研项目、教科研成果一览表				

(7)	近三年关于思想政治课程建设专题会议材料	
(8)	近三年校领导上思政课、党课相关材料	
(9)	近三年举办湖南省高校形势与政策课教研会情况	
(10)	思想政治工作经费投入情况	
<b>7.1.1-4</b>	<b>课程思政建设情况</b>	
(1)	湖南医药学院课程思政实施方案	
(2)	课程思政案例库建设情况一览表	
(3)	课程思政研究项目一览表	
(4)	课程思政教学比武材料	
(5)	课程思政能力提升相关活动、培训等材料	
<b>7.1.1-5</b>	<b>大学生思想政治教育活动开展情况</b>	
(1)	推进三全育人工作，创新开展整体育人概述	
(2)	大学生思想政治教育活动情况	
(3)	开展网络思政教育相关材料（易班）	
(4)	学生党员培养相关材料	
(5)	学生党支部活动计划及总结	
(6)	思政教育（医德教育、红色教育）典型材料	
<b>7.1.1-7</b>	<b>思想政治教育成效与评价</b>	
(1)	近三年思想政治课学生评教情况汇总表	
(2)	思想政治教育满意度调查	
(3)	思政教育实践活动宣传报道	
(4)	学生思想政治综合素质获奖一览表	
(5)	学生先进典型事例材料	
(6)	“十大”育人示范案例	
(7)	“三全育人”综合改革试点院校	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.1 德育	主要观测点	7.1.2 思想品德
<b>基本要求</b>	<p>学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。</p>				
<b>建设情况</b>	<p>学校通过开展形式多样的思想政治教育和主题实践活动，全程推进医德教育，塑造学生职业精神，培养学生浓厚的爱国爱校爱家爱民情怀。全校现有学生党员 669 名，近三年有 50% 以上的学生向党组织递交了入党申请书，1000 余名学生参加了党校培训，全程推进医德教育，塑造学生职业精神。2020 年，面对汹涌而来的新冠肺炎疫情，涌现出支援武汉一线抗疫的及坚守基层防疫抗疫的一大批优秀学生，每年有一大批学生志愿者走进社区、福利院、特殊学校开展健康体检服务、个人健康档案建立、医疗卫生知识讲座等志愿活动，近三年有 31 名学生应征入伍。</p>				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
<b>7.1.2—1</b>	<b>思想政治素质教育</b>				
(1)	近三年学生党史知识学习活动材料				
(2)	近三年学生思政教育活动材料				
(3)	近三年学生党员发展情况				
(4)	近三年学生先进集体和先进个人评奖情况				
(5)	近三年学生参军入伍情况				
(6)	近三年学生支边支教情况				
(7)	近三年优秀典型学生材料				
(8)	近三年“百优十佳”大学生思想道德系列学生材料				
(9)	近三年学生思政教育获奖情况一览表				
<b>7.1.2—2</b>	<b>职业道德教育</b>				
(1)	近三年医学生宣誓活动材料				
(2)	近三年“5.12”国际护士节主题活动材料				
(3)	近三年“医学生之歌”主题活动材料				

(4)	学生表现出良好的职业素养的典型案例分析材料	
<b>7.1.2—3</b>	<b>社会公益活动</b>	
(1)	近三年学生参加无偿献血活动	
(2)	近三年学生参加社区服务活动	
(3)	近三年学生参加学雷锋活动	
(4)	近三年学生参加青年志愿者活动	
(5)	近三年学生参加暑期“三下乡”社会实践活动	
(6)	近三年学生参加其他社会服务活动情况	



## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.2 专业知识和能力	主要观测点	7.2.1 专业基本理论与技能
基本要求	达到培养目标的要求，学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。				
建设情况	学校重视学生专业基本理论与技能培养，不断优化专业人才培养方案及教学大纲，加强人才培养方案和教学大纲执行过程管理，确保毕业生达到培养目标要求。近三年，考试课程成绩全校平均分 78.71 分，不及格率 3.14%。近三届的学生平均毕业率为 98.49%、学位授予率为 96.96%。				
序号	材料名称				页码
7.2.1-1	加强学生基本理论与基本技能培养相关政策及措施				
(1)	关于加强学生基本理论与基本技能培养有关文件目录				
(2)	各专业人才培养方案执行情况总结				
(3)	近三年各专业技能竞赛相关资料				
7.2.1-3	学生专业基本理论与基本技能的主要成效				
(1)	近三届毕业生课程考核成绩情况统计				
(2)	近三届毕业生获得毕业证、学位证情况统计				
(3)	近三届毕业生大学英语四、六级考试累计通过率情况统计				
(4)	近三届毕业生考研录取情况统计表				
(5)	近三届优秀毕业论文一览表				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7.教学质量	二级指标	7.2 专业知识能力	主要观测点	7.2.2 专业能力
基本要求	具备了从事本专业相关工作的能力。				
建设情况	<p>针对大学生专业能力培养制定了相对完备的政策以及措施，鼓励并指导学生积极参加学科竞赛、技能竞赛和创新创业实验性项目。近三年，学生毕业率为 98.49%，学士学位获得率为 96.96%。学生在“全国医学技能大赛”、“挑战杯”省大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”省大学生创业大赛等省级以上学科竞赛中获奖 148 项。在 2021 年国家执业医师考试中，临床医学专业技能考试通过率为 83.52%，全省 10 所高校中名列第三。</p>				
序号	材料名称				页码
7.2.2-1	加强大学生专业能力培养的政策和措施				
(1)	关于加大学生专业能力培养的相关制度				
(2)	近三年二级学院开展技能大赛一览表				
(3)	各专业实习鉴定书样表				
7.2.2-2	专业能力				
(1)	近三年学生获得执业资格和职业考试证书及执业考试通过率统计表				
(2)	近三年学生参加专业技能竞赛获奖情况一览表				
(3)	学生参加学科竞赛、挑战杯获奖情况一览表				
(4)	近三年大学生研究性和创新性计划项目一览表				
(5)	近三年学生获得专利一览表				
(6)	升本以来学生公开发表论文一览表				
(7)	学生科技创新优秀作品展示				
7.2.2-3	用人单位对毕业生专业能力评价分析				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7.教学质量	二级指标	7.3 体育和美育	主要观测点	7.3.1 体育和美育
<b>基本要求</b>	《国家大学生体质健康标准》合格率 85%，学生身心健康。开设了艺术教育课程，开展了丰富多彩的文化活动，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。				
<b>建设情况</b>	学校高度重视体育工作，在 2020 版人才培养方案中将体育课由原来的 4 个学期 144 学时，调整为 8 个学期 208 学时。近三年，学生体质测试达标率分别为 89.14%、90.26%、95.57%。将艺术鉴赏课纳入各专业人才培养方案，定期开展文化艺术活动，注重引导学生欣赏美、创造美。				
<b>序号</b>	<b>材料名称</b>				<b>页码</b>
<b>7.3.1-1</b>	<b>加强体育美育教育相关政策与措施</b>				
(1)	湖南医药学院体育管理委员会成立文件				
(2)	湖南医药学院学生体育成绩考核办法				
(3)	体育艺术学院机构设置、人员一览表				
<b>7.3.1-2</b>	<b>体质健康教育及体质测试达标率</b>				
(1)	体育课程开课情况				
(2)	体育课程教学大纲				
(3)	体育教育师资一览表				
(4)	体育课程分项教学材料				
(5)	近三年学校校运会方案				
(6)	近三学年学生参加省级以上体育竞赛的获奖情况统计表和荣誉证书复印件				
(7)	近三学年体质健康测试方案				
(8)	近三学年体质健康达标情况统计分析情况				
<b>7.3.1-3</b>	<b>美育教育</b>				
(1)	艺术课程开课情况				
(2)	艺术课程教学大纲				
(3)	艺术教育师资一览表				

(4)	艺术课程分项教学材料	
(5)	近三学年学生校园艺术类一览表	
(6)	近三学年学生社团开展的美育教育活动一览表	
(7)	近三学年学生美育竞赛类活动一览表	
(8)	近三学年学生参加校级以上美育竞赛的获奖情况统计表	
(9)	学生优秀艺术作品展示	

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7. 教学质量	二级指标	7.4 校内外评价	主要观测点	7.4.1 师生评价
基本要求	学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。				
建设情况	学校不断完善教学管理制度，改善办学条件，激发教师投入教学科研工作的热情。师生对学校发展的认同感逐渐增强，对教学工作和教学效果的满意度较高。通过网上评教、学生信息员反馈、座谈会、问卷调查等多种形式，收集和分析师生的意见和建议。2021年网上评教平均分为97.86；2021年学生对本科教学工作满意率为97.06%，对本科教学效果的满意率为96.87%；教师对本科教学工作的满意率为96.94%，对学生学习状况的满意度为88.00%。				
序号	材料名称				页码
7.4.1-1	<b>满意度调查</b>				
(1)	近三年学生对本科教学工作及教学效果的满意度调查与分析				
(2)	近三年教师对本科教学工作和学生学习状况的满意度调查与分析				
7.4.1-2	<b>“评教评学”相关资料</b>				
(1)	近三年学校组织的网上评教材料				
(2)	近三年二级学院组织的“评教评学”活动材料				
7.4.1-3	<b>近三年学生教学信息员收集的 teaching 信息反馈</b>				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7.教学质量	二级指标	7.4 校内外评价	主要观测点	7.4.2 社会评价
基本要求	学校声誉较好，学生报到率较高；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好；用人单位对毕业生满意度较高。				
建设情况	升本以来，本科招生规模逐步扩大，招生计划完成录取率均达到 100%。近三年第一志愿平均录取率为 98.43%，新生报到率 97.79%。第三方跟踪调查显示，近三届毕业生对教育教学评价各项满意度均达到 85%以上，用人单位普遍认为我校毕业生思想素质好，职业素质强，专业知识扎实，协作精神好，对毕业生的总体满意度均达到 95%以上。				
序号	材料名称				页码
7.4.2-1	本科招生和新生报到情况				
(1)	近三年学校招生总体情况一览表				
(2)	近三年分省第一志愿录取情况统计表				
(3)	近三年学校录取分数线与当地控制线的差异情况一览表				
(4)	近三年学校普通文理科专业第一志愿录取和报到情况统计表				
(5)	近三年分省分专业计划录取报到情况一览表				
7.4.2-2	毕业生评价				
(1)	近三届毕业生对学校教育教学评价调查分析				
(2)	近三届毕业生对学校人才培养满意度调查分析				
7.4.2-3	用人单位评价				
(1)	用人单位对毕业生满意度调研情况				
(2)	第三方开展的用人单位调研问卷				
7.4.2-4	新闻媒体对优秀学生的相关报道材料				
7.4.2-5	湖南医药学院升本以来获得的省级以上荣誉材料				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7. 教学质量	二级指标	7.5 就业	主要观测点	7.5.1 就业率
基本要求	<p>应届毕业生的毕业去向落实率达到本地区高校平均水平，毕业生对就业工作的满意度较高。</p>				
建设情况	<p>学校实施就业工作“一把手工程”，全面落实就业工作组织机构、人员配备、场地保障、经费支持、制度保障“五个到位”。2019-2021年，初次毕业去向落实率分别为89.64%、77.69%、88.89%，除2020年因受疫情影响外，均高于全省平均水平。学生对就业工作满意度平均为92.11%。</p>				
序号	材料名称				页码
7.5.1-1	学校保障、促进毕业生就业的相关政策与措施				
(1)	学校保障、促进毕业生就业制度				
(2)	领导重视就业工作相关材料				
(3)	近三年就业工作考核材料				
(4)	近三届毕业生供需见面会材料				
(5)	近三届就业困难学生帮扶材料				
(6)	校外主要就业基地一览表				
7.5.1-1	毕业生就业情况				
(1)	近三届毕业生毕业去向落实情况				
(2)	近三届毕业生毕业去向落实率与省平均落实率对照一览表				
(3)	近三届毕业生考研情况统计表、录取名册				
(4)	近三届毕业生应征入伍、参加西部计划、“三支一扶”等项目名册				
7.5.1-4	学生对就业工作满意度调查分析				

## 本科教学工作合格评估支撑材料目录

一级指标	7. 教学质量	二级指标	7.5 就业	主要观测点	7.5.2 就业质量
基本要求	就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会。				
建设情况	湖南省近三届毕业生调查结果显示，学校毕业生从事的工作与所学专业的总相关度平均为 92.47%，就业职位类别以“卫生专业技术人员”为主，基层就业 59.35%。跟踪调查显示，我校毕业生专业技能扎实，适应性强。他们扎根基层，安心做广大百姓的健康守护者。				
序号	材料名称				页码
7.5.2-1	近三届毕业生就业质量年度报告				
7.5.2-2	毕业生就业面向与培养目标的符合度				
(1)	近三届毕业生就业结构统计图表				
(2)	近三届毕业生湖南省就业统计图表				
(3)	近三届毕业生武陵山片区就业统计图表				
(4)	近三届毕业生基层就业情况统计图表				
(5)	近三届毕业生初次就业单位性质情况统计图表				
(6)	近三届毕业生就业专业相关度统计图表				
7.5.2-3	毕业生就业岗位适应性与发展情况				
(1)	用人单位对毕业生岗位胜任能力评价				
(2)	毕业生追踪调查报告				
7.5.2-4	优秀校友风采荟萃				
(1)	近三届湖南省优秀毕业生名册				
(2)	湖南医药学院优秀校友一览表				
(3)	优秀毕业生主要事迹材料（部分）				